

Aanwezig:	Rol:
Antoine Peters	Directeur
Barbara Halverstad	MR Personeelsgeleding
Marloes Lambriex	MR Personeelsgeleding
Michelle Stevens	MR Personeelsgeleding
Roelof van der Laar	MR Oudergeleding
Rutger Steenbrink	MR Oudergeleding/Voorzitter
Vanessa Huizinga	MR Oudergeleding/Voorzitter

Vorige vergadering: 13-11-2019 19:30 **Volgende Vergadering:** 24-06-2020 19.30 uur

Notulen MR vergadering 18 mei 2020:

1. Actiepunten notulen vorige vergadering

Stand van zaken:

TSO Tevredenheid: poll en mail: Volgende vergadering kunnen we de resultaten van de tevredenheidspelling erbij halen, Antoine heeft al gezien dat de resultaten nagenoeg hetzelfde zijn gebleven. We moeten ook even bekijken hoe het zit ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Voorlopig hebben we een continuooster, dus het is nu even niet aan de orde. We bespreken het de volgende vergadering. Vooral de eet tijd is vooral een aandachtspunt. Kinderen hebben te kort de tijd op om te eten. Wanneer het niet op is binnen een kwartier gaan zij in de aula verder eten. Ook komen er kinderen met volle drinkflessen thuis en broodtrommels die niet leeg zijn. Deze gegevens moeten nog gedeeld worden met Happy Kids, dat is belangrijk. Het zijn punten waar wellicht makkelijk een oplossing voor is. Dat gaan we doen zodra het weer relevant is. PMR geeft aan dat zij wel vooruitgang zien. Misschien moeten de mensen die klachten hebben een keer komen kijken. Als je weet wat er speelt, snap je het ook eerder. Als alle kinderen langer moeten eten dan kunnen zij niet eerder naar buiten, dan zitten er weer veel kinderen te wachten en gaat het van de speeltijd af. We zijn erg tevreden over Rocco, goede pedagogische aanpak. Roelof gaat het verder oppakken met Happy Kids.

Verkeersituatie

Ging dit over de stoplichten bij het kruispunt? Ja het duurt lang voordat het op groen gaat en daardoor gaan kinderen door rood. Er was een ouder die iets zou kunnen betekenen voor de verkeerssituatie bij de gemeente maar dat komt niet van de grond. We kunnen hier verder niets mee en laten het rusten.

Contact GMR over plannen Meer Primair o.g.v. verduurzaming

Er is een werkgroep binnen Meer Primair om zonnepanelen op de daken te krijgen, dat gaat bij ons ook komen, zeer binnenkort al. Verder is verduurzaming vooral voor nieuwe scholen een aandachtspunt, dan gaat het verder dan alleen zonnepanelen.

Verzamelen extra input CO2 metingen en normen

Er is een klein beetje data verzameld, toen kwam corona. Nu kunnen we beter wachten tot alle kinderen er weer zijn, met halve klassen gaat het prima met de luchtkwaliteit.

Opzetten WA groep met ouderraad en klassenouders

De OR was niet heel enthousiast, bezwaar was dat er dan heel veel mensen in de app zitten en er dan eindeloos wordt gediscussieerd. Dus er is geen WA groep gemaakt. De oudergeleding heeft onlangs via de de klassenouders gevraagd hoe de ervaringen zijn tijdens de periode dat er thuisonderwijs gegeven werd, hierop kwam weinig respons.

Puntje TSO jaarverslag aanpassen

Zie vorige notulen van 13 november, Roelof zal dit doen.

Laatste stukken online

Antoine checkt dit.

2. Rooster van aftreden bespreken

Barbara treedt af, heeft 2 termijnen erop zitten. Rutger en Vanessa treden ook af. Hiervoor moet een oproep komen. Vanessa stuurt deze naar Antoine en hij zet het in de nieuwsbrief. Ook goed om het in de groepsapp via de klassenouders delen. Twee weken reactietijd, daarna is er waarschijnlijk wel een herinnering nodig. Vanessa en Rutger willen aanblijven totdat er vervanging is, fijn!

3. Corona periode, bevindingen van ouders.

OMR heeft dit gepeild bij ouders, was weinig respons. De respons die er kwam ging over:

-Startmoment werd gemist bij onderwijs op afstand.

- Leerkrachten gingen er anders mee om, er zaten verschillen tussen de ene de andere groep. Dat was soms verwarrend als je meerder kinderen op school hebt.

- Bij de kleuters was er in het begin alleen een bingokaart en verder weinig, dat kwam na een paar weken pas op gang.

Er zijn kaders aangegeven en binnen die kaders was er vrijheid voor eigen invulling. De leerkrachten en directie hebben ook veel positieve reacties gekregen. Het was nu pionieren, ook een aantal minder ICT vaardige leerkrachten moesten snel handelen. De ene docent is meer ICT vaardig dan de ander. Wat zijn de leermogelijkheden van elkaar? Die zijn er wel degelijk en hier is veel tijd in gestoken maar de verschillen blijven groot. We gaan ook goed bekijken welke dingen we kunnen blijven inzetten in de tijd dat de kinderen weer gewoon naar school gaan. Er werden, in de thuisonderwijs periode, ongeveer 10 kinderen naar school gehaald waarvan we weten dat de thuissituatie net optimaal is om thuis te kunnen leren. We hopen dat alle kinderen weer tegelijkertijd naar school kunnen vanaf 1 juni, maar we weten het niet. We moeten de persconferentie afwachten. Het continurooster zal waarschijnlijk wel tot het einde van het schooljaar gehandhaafd worden.

In deze periode zitten er 19 kinderen thuis, dit komt overeen met landelijk gemiddelde. Redenen zijn verschillend. Sommige ouders vinden het eng, sommige ouders zitten in de risicogroep. De leerkrachten wordt dan gevraagd om het werk mee te geven wat zij op school doen. Het is niet verplicht maar het wordt wel gedaan. We kunnen geen onderwijs geven, maar wel werk meegeven. We hopen dat deze kinderen de komende tijd weer naar school komen. Als er kinderen, ouders of

leerkrachten besmet zijn dan worden alle ouders op de hoogte gebracht. Als de regering nog geen verder besluit neemt dan hopen we in ieder geval de woensdag erbij te kunnen trekken.

4. Formatie en begroting 2019 – 2020 (informereren/adviseren + instemming personeelsgeleding)

We zijn iets gegroeid, we verwachten nog iets meer te groeien maar we willen ook niet teveel groeien i.v.m. de ruimte. Het gaat vooral om kinderen voor groep 1. We starten met ongeveer 21 kleuters per groep. We zitten hierdoor iets ruimer in de formatie.

We hebben meer kinderen van 4 t/m 7 jaar dan 8 t/m 12 jaar. Dat is gunstig voor de begroting, omdat je dan een groeischool bent.

Mochten we echt heel erg groeien dan zal je ook huisvesting moeten krijgen van de gemeente.

Antoine licht de begroting toe.

Volgend jaar krijgen we waarschijnlijk nog werkdrukgeld.

Meer Primair stelt een bedrag beschikbaar voor een aantal zaken: BO, ICT, kwaliteit. Zijn geormerkte bedragen, dit moet je terug kunnen zien in de school.

1/3 van geld dat je nodig hebt voor vervanging krijgt de school op voorhand al, dit moet je dus "reserveren". Als er dan iemand kortdurig ziek is, moet je dit zelf opvangen met mensen binnen de school.

Voor iedereen die weggaat is alweer een vervanger geworden. We hebben op dit moment meer sollicitanten dan vacatures.

Alle studenten die dit jaar afstuderen kunnen bij Meer Primair gaan werken, boven op de formaties van de 9 grootste scholen. Die 9 scholen krijgen er fulltime een starter bij. Daar zijn we heel blij mee. De leerkrachten die je daarmee uit een groep haalt kun je inzetten voor kwaliteitsverbetering en ondersteuning bij zorgleerlingen etc.

Marloes gaat 2 dagen in de week expressievakken geven komend schooljaar, daar zijn we heel blij mee. Marloes heeft een masteropleiding gedaan aan de Hogeschool voor de Kunsten in Amsterdam. Zij zal vooral met projecten gaan werken. Multidisciplinair. Zij zal dus niet met alle kinderen dezelfde werkjes maken. De kinderen hebben zelf een grote inbreng en Marloes meer een begeleidende rol. De seizoenen knutsels vallen hier niet onder, bijv. Sinterklaas knutsels of Paasmandje, die blijven de leerkrachten zelf maken met de kinderen.

5. Mededeling(en) directie

Antoine heeft nog een document gedeeld over adviezen tijdens de coronacrisis.

Omgaan met ventileren etc. : Zou je de filters nu vaker moeten vervangen? Een keer per jaar schijnt genoeg te zijn. Wel goed zorgen voor frisse lucht. Ramen en deuren staan open, ook omdat niemand dan aan de deurklink hoeft te komen. Het schoonmaakbedrijf komt extra, maakt tafels schoon etc. We zouden de co2 waarde weer kunnen laten bijhouden door bovenbouw kinderen om te blijven bijhouden hoe het gaat met de luchtkwaliteit. Soms kan je niet altijd de deuren ophouden, i.v.m. storen op de gang etc. Zoveel mogelijk is het advies. Als je dit heel serieus wil oppakken dan kost het veel geld. Kan het überhaupt dan wel verbeterd worden? Misschien wel 2 keer vervangen i.p.v. 1 keer per jaar. Er zijn instanties die dit kunnen uitzoeken en kunnen adviseren, maar ook daar zit een prijskaartje aan. In 2024 wordt het oude deel ingrijpend gerenoveerd, dan zullen ook deze

installatie vervangen worden. Ruim een jaar van te voren worden de plannen met de architect besproken en dan komt de aanbesteding. Moet allemaal binnen het budget van de gemeente.

De aula heeft nu al een opknopbeurt gekregen. Het oude deel is van 1978. Roelof geeft nu al aan wel mee te willen denken als er een werkgroep komt voor meedenken over de nieuwbouw.

Werken met livestream: De livestream lijkt mooier dan het is, je kan de leerkracht wel horen maar niet zien wat er op het bord gebeurt. Je zit dan ook weer aan bepaalde tijden vast dus het is niet ideaal.

Mededelingen GMR / Meer Primair

6. Rondvraag

Vanessa is naar een bijeenkomst geweest van alle MR-en van Meer Primair. Zijn in groepen verdeeld, was inhoudelijk heel goed . De avond was georganiseerd door de GMR om de verbinding te vinden. Jammer dat ze alleen was. PMR heeft geen uitnodiging gehad. Roland gaat stoppen bij de GMR. Hoe gaan we dan nu contact houden? Hoe sluit de GMR aan bij de MR? Rutger gaat hierachter aan.

Michelle heeft een heel stuk gemist, had geen geluid meer. Ze leest de notulen.

Actielijst:

- TSO: de punten waar ouders ontevreden over zijn delen met Happy Kids – Roelof
- Puntje TSO in jaarverslag aanpassen – Roelof
- Data verzamelen luchtkwaliteit – Roelof en Marloes
- Website up to date houden – Antoine
- Werving tekst voor MR leden sturen naar Antoine – Vanessa
- Werving tekst delen in klassenapps via klassenouder - Vanessa
- Werving tekst voor MR leden in nieuwsbrief plaatsen – Antoine
- Informeren bij GMR hoe de informatiestroom naar de mr loopt - Rutger

-