

Rooms Katholieke Basisschool Klimop

Informatiegids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hartelijk welkom bij Basisschool Klimop! Of u nu een ouder bent die een veilige en stimulerende leeromgeving zoekt voor uw kind, een oud-leerling met mooie herinneringen, een professional op zoek naar een inspirerende werkplek, of gewoon nieuwsgierig naar onze school, we heten u van harte welkom.

Bij Klimop geloven we dat onderwijs meer is dan het overdragen van kennis en vaardigheden. Het gaat ook over het natuurlijke verlangen om te spelen, problemen op te lossen, te dromen en te delen. In een betrokken en sociaal rijke omgeving bieden wij kinderen dagelijks volop mogelijkheden tot ontwikkeling, waarbij we streven naar een balans tussen bescherming en zelfstandigheid. We benaderen kinderen vanuit vertrouwen en zorgen dat zij de begeleiding krijgen die aansluit bij hun specifieke behoeften, met oog voor zowel het individuele kind als de groep waarin het functioneert.

Onze kernwaarden – nieuwsgierigheid, samenwerking, duurzaamheid en kwaliteit – vormen de basis van ons onderwijs. We stimuleren kinderen om met plezier nieuwe dingen te ontdekken, samen te leren en te groeien in een omgeving die vertrouwen biedt.

We begrijpen dat woorden en teksten slechts een glimp kunnen geven van de sfeer en het leerklimaat op onze school. Daarom nodigen we u graag uit voor een persoonlijke kennismaking. Kom langs voor een rondleiding en ervaar zelf hoe wij bij Klimop samen leren en groeien. De koffie en thee staan voor u klaar!

Met vriendelijke groet,

Jorrit Liesting

Directeur Basisschool Klimop

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Klimop
Burgemeester Pabstlaan 5
2132XE Hoofddorp

☎ 0235613216
🌐 <http://www.bs-klimop.nl>
✉ info@bs-klimop.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jorrit Liesting	directie@bs-klimop.nl
Adjunct-directeur	Barbara Halverstad	b.halverstad@bs-klimop.nl

Voor meer informatie of om in contact te komen met de directie, kunt u de school bereiken via:

- **Adres:** Burgemeester Pabstlaan 5, 2132 XE Hoofddorp
- **Telefoonnummer:** 023-5613216
- **E-mailadres:** info@bs-klimop.nl

Deze contactgegevens zijn ook te vinden op de website van de school.

Schoolbestuur

Stichting Meer Primair

<http://www.meerprimair.nl>

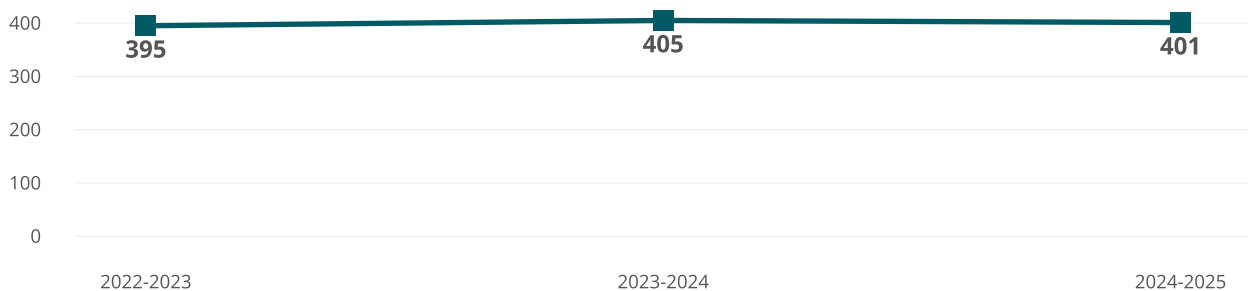
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs
Haarlemmermeer

Aantal leerlingen

2024-2025
 401

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Nieuwsgierig

Samen

Duurzaam

Kwaliteit

Plezier

Missie en visie

Bedoeling Klimop

Wij bieden kinderen binnen de school volop mogelijkheden tot ontwikkeling om zelfstandige, kritisch denkende wereldburgers te worden. Wij delen samen de verantwoordelijkheid voor zowel ons eigen welzijn en ontwikkeling als die van de ander.

Visie Klimop

Leerkrachten van Klimop geven goed onderwijs en kunnen binnen de grenzen van de school passend onderwijs vormgeven in hun groep. Burgerschap en brede persoonsvorming zijn ook belangrijke speerpunten, zodat onze leerlingen niet alleen cognitief groeien maar ook leren over hun rol in de maatschappij. Leerkrachten helpen leerlingen hun talenten te ontdekken en uit te breiden. Door de Kanjerlessen geven we een stevige basis mee over hoe je op een goede manier met elkaar omgaat. Daarom gebruiken leerkrachten Kanjertaal en stimuleren een “groei denkpatroon” (growth mindset). Ook is er veel aandacht voor regels en routines. Wat mag en wat moet is voor onze leerlingen heel duidelijk. Deze duidelijkheid geeft rust, wat in de school ervaren kan worden.

Identiteit

Op De Klimop draait het om het welzijn en de ontwikkeling van ieder kind. We willen een school zijn waar kinderen zich veilig voelen, waar ze zichzelf kunnen zijn en met plezier naartoe gaan. En waar ouders met vertrouwen en trots over praten.

Naast het overdragen van kennis besteden we veel aandacht aan de voorwaarden die nodig zijn om gemotiveerd te kunnen leren. We kijken daarbij naar de brede ontwikkeling van kinderen. Een kind dat zich veilig, geaccepteerd, competent en zelfstandig voelt, komt tot leren – dat is ons uitgangspunt.

De Klimop is onderdeel van Stichting Meer Primair: een onderwijsstichting die toekomstgericht en kwalitatief goed onderwijs verzorgt, geïnspireerd op waarden uit de katholieke en christelijke traditie. Binnen de stichting is veel aandacht voor kwaliteitszorg en ondersteuning, waarmee wij als school worden versterkt in ons werk.

Ook de oudervereniging speelt een actieve rol in het schoolleven. Ouders organiseren samen met het team allerlei extra activiteiten en helpen mee om de verbinding tussen school, ouders en kinderen te versterken. Hun betrokkenheid draagt bij aan de warme en herkenbare identiteit van onze school.

De identiteit van De Klimop is dus geen los begrip, maar iets dat we elke dag samen vormgeven – in de manier waarop we met elkaar omgaan, leren, vieren en samenwerken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De gymlessen voor groep 3 tot en met 8 worden gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Deze lessen vinden plaats in de Fanny Blankers-Koen sporthal, vlak bij de school.

De kinderen lopen onder begeleiding van hun leerkracht naar de sporthal en krijgen daar les in verschillende vormen van bewegen, spel en samenwerking. Zo zorgen we voor een gevarieerd en deskundig aanbod binnen het bewegingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Hoe werken we in de groepen 1/2?

In groep 1/2 werken we thematisch. Ongeveer elke acht weken staat er een nieuw thema centraal, waarmee we op een speelse en samenhangende manier de ontwikkeling van jonge kinderen stimuleren. De thema's komen uit de methode *Blink Wereld* en sluiten aan bij de onderwerpen in de groepen 3 tot en met 8. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn binnen de school.

We werken doelgericht met behulp van het leerlingvolgsysteem *Mijn Kleutergroep*. Hiermee volgen we de ontwikkeling van ieder kind op een zorgvuldige en overzichtelijke manier.

Om de woordenschat van kinderen te vergroten, gebruiken we dagelijks het programma *Logo3000*. Dit doen we spelenderwijs en binnen de context van het thema.

Benieuwd naar de actuele thema's van *Blink Wereld*? Kijk dan op onze website of bekijk het [themaoverzicht van Blink Wereld](#).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Wereldoriëntatie	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	10 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en lezen geven wij geïntegreerd aan de hand van thema's. Hiervoor gebruiken wij Blink Wereld geïntegreerd. De thema's zijn voor alle groepen gelijk, uiteraard met de nuance passend bij de jaargroep.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Hoe gaan we om met vervanging bij ziekte van een leerkracht?

Wanneer een leerkracht ziek is, proberen we de afwezigheid zoveel mogelijk intern op te vangen. Dat kan betekenen dat een collega extra werkt, of dat een leraarondersteuner of klassenassistent tijdelijk de groep overneemt.

Op De Klimop vinden we het belangrijk dat kinderen ook bij afwezigheid van hun eigen leerkracht in vertrouwde handen zijn. We streven ernaar de continuïteit van het onderwijs zo goed mogelijk te waarborgen.

In onze *kwaliteitskaart vervanging* staat beschreven hoe wij omgaan met vervangingssituaties. Deze kaart is te vinden op onze website: www.bs-klimop.nl

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Happy Kids*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onderstaande zijn de belangrijkste doelstellingen voor de jaren 2024-2028:

Wij bieden onderwijs dat passend is bij een talig diverse populatie.

Wij verbinden de verschillende vakgebieden over de wereld door vakoverstijgend en geïntegreerd onderwijs te bieden.

Wij hebben ons onderwijs zo ingericht dat alle medewerkers zich medeverantwoordelijk voelen én zijn voor het onderwijsaanbod.

Alle kinderen verlaten Klimop aan het eind van groep acht met minimaal 1F op lezen. 90% van de kinderen verlaat de Klimop met 2F op lezen.

Burgerschap: doelgericht aanbod. Persoonsvorming en socialisatie vervullen een effectieve rol.

Wij geven onze lessen rekenen, taal en spelling aan de hand van Expliciete Directe Instructie. Door de hele school is deze aanpak te herkennen voor ouders, kinderen en medewerkers.

Wij zorgen voor een rijke en ontwikkelingsgerichte leeromgeving die kinderen uitdaagt om een volgende stap te zetten.

Iedereen, ongeacht geloof of afkomst, voelt zich welkom op Klimop en kan vanuit zijn eigen vermogen een bijdrage leveren aan de school.

Vanuit de Kanjertaal zijn onze normen gevormd op school voor zowel ouders, kinderen als personeelsleden.

De rol van ouders op de Klimop is duidelijk beschreven. Ouders leveren hierdoor een structurele bijdrage aan het onderwijs en de driehoek ouder-kind-school is krachtig.

De leerlingenraad heeft een vaste stem in grote en kleine beslissingen die de school maakt.

Kansengelijkheid en werken aan een duurzame toekomst voor ieder kind.

Op Klimop zijn wij als mens gelijkwaardig, als professional niet. Besluiten worden genomen door 1 of meerdere collega's die specialist zijn op het gebied waar het besluit over gaat.

Collega's gebruiken elkaars kennis en kunde om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dit doen zij door veelvuldig bij elkaar in de keuken te kijken, samen lessen voor te bereiden en samen het onderwijs te evalueren.

Klimop is een lerende organisatie waar groepen van 5 tot 8 leerkrachten leerteams vormen die zich bezighouden met onderwijsresultaten en gezamenlijke doelen nastreven.

Op Klimop werken 2 kwaliteitscoördinatoren die drie rollen vervullen (LBBO Beter begeleiden, maart 2020):

1. De 'leercoördinator' realiseert passend onderwijs door middel van professionalisering in de school en het ontwikkelen van leraren.
2. De 'zorgregisseur' geeft samen met de leraren de zorg voor leerlingen vorm.
3. De 'trendanalist' bepaalt samen met de leerteams en de schoolleiding de ambities en stuurt waar nodig gericht bij.

Klimop heeft een kinderopvangpartner aan zich verbonden voor Voorschool, BSO en VSO. Er is sprake van ontwikkeling naar een IKC waarbij personeel uitgewisseld kan worden tussen de partijen.

Het schoolgebouw biedt plaats aan het aanbod kinderen uit de wijk. Bij de aanpassingen die gedaan zijn, is telkens rekening gehouden met het gevoel van kleinschaligheid. Door de in- en uitgangen logisch te positioneren, voelt de school nog steeds als buurtschool.

Klimop werkt met de Enigma-aanpak van Eva Naaijken en Martin Bootsma. Medewerkers, ouders en kinderen worden geholpen door kwaliteitskaarten waarin de processen zijn vastgelegd. Het schoolbeleid is vormgegeven op heldere ambitiekaarten. Samen geven zij de school richting en kaders.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Klimop houdt op een systematische en transparante manier zicht op de doelen door middel van de **Handelingsgerichte Werken (HGW) cyclus**. Deze cyclus wordt op groeps- en schoolniveau toegepast en volgt vaste stappen gedurende het schooljaar.

Hoe houdt de school zicht op de doelen?

- ✓ **Start schooljaar:** Leerkrachten analyseren de onderwijsbehoeften van leerlingen via Leeruniek en ParnasSys en formuleren doelen.
- ✓ **Kennismakingsgesprekken:** Ouders en leerlingen bespreken hun verwachtingen en behoeften met de leerkracht.
- ✓ **Kindgesprekken:** Leerlingen reflecteren op hun leerproces en stellen persoonlijke doelen.
- ✓ **Tussentijdse evaluaties:** In groeps- en leerlingbesprekingen worden leeropbrengsten, instructiebehoeften en eventuele extra ondersteuning besproken.
- ✓ **Lesobservaties:** De intern begeleider en specialisten observeren leerkrachten om te beoordelen hoe onderwijsverbeteringen worden toegepast.
- ✓ **Einde schooljaar:** Leeropbrengsten worden geanalyseerd, doelen geëvalueerd en de overdracht naar het volgende leerjaar voorbereid.

Door deze cyclische aanpak zorgt de Klimop ervoor dat de kwaliteit van onderwijs gewaarborgd blijft en leerlingen optimaal worden begeleid in hun ontwikkeling.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Hoe is de ondersteuning voor leerlingen op De Klimop georganiseerd?

Op De Klimop willen we dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom hebben we een zorgvuldig opgebouwd ondersteuningsaanbod dat bestaat uit vijf niveaus. Zo kunnen we passend inspelen op de verschillende ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Basisondersteuning – niveau 1: Sterk basisaanbod

We bieden alle kinderen goed en doelgericht onderwijs. Leerkrachten geven duidelijke instructies (deels volgens de EDI-aanpak), zorgen voor structuur in de groep en creëren een positieve sfeer waarin kinderen zich veilig voelen. We werken handelingsgericht (HGW): dat betekent dat we planmatig kijken naar wat elk kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Leerkrachten worden ondersteund door lesobservaties, coaching en gerichte scholing vanuit de directie en kwaliteitscoördinator. Zo werken we voortdurend aan het versterken van onze basiskwaliteit.

Basisondersteuning – niveau 2: Extra aandacht binnen of buiten de klas

Soms hebben kinderen (tijdelijk) meer ondersteuning nodig dan het basisaanbod biedt. Zij krijgen dan extra instructie of aangepaste lesstof, individueel of in een klein groepje. Dit gebeurt binnen of buiten de klas en wordt verzorgd door de leerkracht, onderwijsassistent of leraarondersteuner.

Bij deze extra ondersteuning worden ouders en het kind betrokken. De leerkracht maakt een kort handelingsplan. Doel is dat het kind daarna weer goed kan meedraaien met het reguliere aanbod in de klas.

Extra ondersteuning – niveau 3: Verdieping en specialistische begeleiding

Als blijkt dat ondersteuning op niveau 1 en 2 niet voldoende is, zetten we extra hulp in. Deze wordt geboden binnen de school of door specialisten van het bestuur. Ook kan advies gevraagd worden aan het Zorgadviesteam (ZAT).

Er wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, waarin we beschrijven wat het kind nodig heeft. Ouders en kind worden hierin nauw betrokken. Het OPP wordt minimaal eenmaal per jaar besproken, of vaker als dat nodig is.

We streven ernaar dat het kind op termijn weer voldoende heeft aan ondersteuning op niveau 2. Lukt dit niet, dan blijft de extra ondersteuning in overleg voortgezet. Het welbevinden van het kind blijft hierbij een belangrijk uitgangspunt.

Intensieve ondersteuning – niveau 4: Individuele begeleiding

Als zelfs extra ondersteuning (niveau 3) niet voldoende helpt, wordt samen met ouders en het ZAT gezocht naar meer gespecialiseerde hulp die nog beter aansluit bij de behoefte van het kind.

Slechts enkele kinderen per jaar hebben ondersteuning op dit niveau nodig. De begeleiding wordt intensief gevolgd en regelmatig geëvalueerd. Als de doelen worden behaald, stroomt het kind terug naar niveau 3. Is dit niet haalbaar, dan blijft de intensieve hulp doorgaan, zolang dit past binnen de mogelijkheden van de school en het welbevinden van het kind gewaarborgd blijft.

Verwijzing naar SBO of SO – niveau 5: Gespecialiseerd onderwijs

Soms is de conclusie dat de ondersteuningsbehoefte van een kind de grenzen van wat wij op school kunnen bieden overschrijdt. In dat geval wordt, in overleg met ouders en het ZAT, een Toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd voor plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs.

Ouders zijn nauw betrokken bij dit proces. Samen zoeken we naar een plek waar het kind tot zijn of haar recht komt.

De grenzen van wat we kunnen bieden

Soms zijn er situaties waarin we, ondanks alle inzet, de benodigde ondersteuning niet meer kunnen realiseren. De volgende grenzen gelden op De Klimop:

- Leerlingen die structureel zorgen voor onveiligheid voor zichzelf of anderen.
- Leerlingen die zeer specialistische medische of gedragsmatige ondersteuning nodig hebben.
- Leerlingen die niet zindelijk zijn en geen medisch aantoonbare reden hebben (bij medische oorzaak kijken we wat mogelijk is).
- Leerlingen die intensieve ondersteuning nodig hebben om te leren, buiten de expertise en capaciteit van ons team.
- We plaatsen maximaal 4 leerlingen per 2 leerjaren vanuit ITK Wereldwijs.

- De groepsgrootte mag in principe niet boven de 30 uitkomen. Bij overbelasting van de groep of leerkracht maken we een zorgvuldige afweging.
- In een groep streven we naar maximaal 10% leerlingen met ondersteuning op niveau 3 of hoger. Niet meer dan 3 OPP's per groep. Bij complexe groepssamenstellingen kan dit percentage lager liggen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- specialist nieuwkomers
- Specialist Blink
- Specialist EDI

Op De Klimop werken verschillende specialisten die het team ondersteunen binnen hun vakgebied. Zij adviseren collega's in de dagelijkse praktijk en denken mee met de directie over het beleid op hun expertisegebied.

Om hun taken goed uit te kunnen voeren, krijgen specialisten regelmatig ambulante tijd. Zo kunnen zij zich verdiepen, overleggen en hun collega's effectief begeleiden, met als doel het onderwijs steeds verder te versterken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- schoolcoach

Gedragsspecialist en Kanjertraining-specialist

Op De Klimop is een gedragsspecialist aanwezig die het team ondersteunt bij vragen rondom gedrag, groepsdynamiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Zij is tevens specialist op het gebied van de Kanjertraining, waarmee we schoolbreed werken aan een veilige en positieve sfeer. De gedragsspecialist adviseert collega's, denkt mee over aanpakken in de klas en helpt bij het maken van gerichte plannen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Schoolcoaches – iHub Onderwijs & Familiezorg

Soms lopen kinderen of gezinnen tegen situaties aan waarbij even extra steun nodig is. Bijvoorbeeld bij opvoedvragen, veranderingen in de thuissituatie of zorgen over het gedrag of welzijn van een kind. In zulke gevallen kan de schoolcoach van iHub worden ingeschakeld.

De schoolcoach biedt laagdrempelige, tijdelijke ondersteuning. Ouders kunnen hun vragen bespreken met de leerkracht of intern begeleider. Als het wenselijk is, wordt vervolgens de schoolcoach betrokken. Deze gaat samen met ouders, kind en school op zoek naar passende oplossingen.

De schoolcoach kan helpen bij:

- Vragen over opvoeding en gezinsdynamiek
- Begeleiding van kinderen met psychosociale zorgen
- Versterken van wat ouders en kinderen zelf kunnen
- Ondersteuning bij signalen van onveiligheid
- Overleggen met andere betrokken instanties

- Verwijzing naar specialistische jeugdhulp indien nodig
- Deelname aan het Zorg Advies Team (ZAT)
- Adviseren van leerkrachten (in overleg met ouders)

De inzet van de schoolcoach is erop gericht om problemen vroegtijdig te signaleren en ondersteuning te bieden voordat zwaardere hulp nodig is. Samen kijken we naar wat werkt, met het kind altijd centraal.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakdocent gym
- bewegingstherapeut

Op De Klimop vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook motorisch goed ontwikkelen. Sommige kinderen hebben hierin wat extra ondersteuning nodig.

Eén dag per week is er een bewegingstherapeut aanwezig op school. Zij is verbonden aan een externe organisatie, maar werkt onder schooltijd in onze speelzaal. Kinderen die gebaat zijn bij deze therapie krijgen hier op indicatie begeleiding, afgestemd op hun motorische ontwikkelbehoefte.

Daarnaast is onze vakdocent gym gespecialiseerd in *MRT* (motorische remedial teaching). Dankzij deze specialisatie kan zij signaleren wanneer kinderen extra ondersteuning nodig hebben én oefeningen aanbieden die helpen om gericht te werken aan motorische vaardigheden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen meertalige kinderen op De Klimop beter begeleiden in hun taalontwikkeling. Daarbij zien we de thuistalen van kinderen niet als belemmering, maar juist als een kans. We willen deze talen meer zichtbaar maken in de school en benutten als versterking van het leerproces.

Met behulp van de subsidie voor de verbetering van de basisvaardigheden, toegekend door de overheid, kunnen we hierin een volgende stap zetten.

Inbreng en invloed van leerlingen

Als school zijn we wettelijk verplicht om ouders en kinderen te betrekken bij belangrijke beslissingen over extra ondersteuning. Dit noemen we het spreek- en hoorrecht.

Op De Klimop nemen we dit serieus. In onze *kwaliteitskaart OPP* staat beschreven hoe we hier op een zorgvuldige en duidelijke manier invulling aan geven.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij beschrijven de omgang met ongewenst gedrag in een kwaliteitskaart, zie bijlage.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Hoe volgen we het welbevinden van onze leerlingen?

Op De Klimop vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen goed leren, maar zich ook veilig en gezien voelen. Daarom besteden we structureel aandacht aan het welbevinden van onze leerlingen.

Vanaf groep 5 voeren we individuele leerlinggesprekken. In deze gesprekken praten leerkrachten met de leerling over hoe het gaat op school, zowel op sociaal als emotioneel vlak. Zo geven we elk kind een stem en leren we elkaar nog beter kennen.

Jaarlijks vullen leerlingen vanaf groep 5 een vragenlijst in via *KanVAS*, het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. Deze vragenlijst geeft inzicht in hoe kinderen zich voelen op school. Voor jongere kinderen vullen leerkrachten deze observatielijst zelf in. Bij de kleuters gebeurt dit deels via *Mijn Kleutergroep*.

Elke twee jaar doen we mee aan de leerling-enquête van *Scholen met Succes*. Hierbij worden leerlingen ook bevraagd over hoe veilig zij zich voelen op school.

Naast deze vaste momenten zijn ook de dagelijkse observaties van de leerkrachten én de signalen van ouders van grote waarde. Door goed te luisteren, te kijken en te overleggen, blijven we samen alert op wat elk kind nodig heeft om zich prettig te voelen op school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Van Diemen	s.vandienen@bs-klimop.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Snijders	p.snijders@bs-klimop.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Klimop geloven we dat goed onderwijs begint met een sterke samenwerking tussen school en thuis.

Ouderbetrokkenheid is voor ons dan ook geen extraatje, maar een vanzelfsprekend onderdeel van hoe we samen werken aan de ontwikkeling van ieder kind.

Ouders zijn elke ochtend welkom om hun kind naar de klas te brengen. Dat moment biedt ruimte om even mee te lopen, een werkje te bewonderen of iets te vragen. Zo maken we zichtbaar dat ouders erbij horen.

Ook bij activiteiten in de klas zijn ouders van harte uitgenodigd. Denk aan voorlezen – soms zelfs in de moedertaal – of helpen bij projecten. Daarmee verrijken we samen de leeromgeving van de kinderen.

Daarnaast organiseren we themabijeenkomsten waarin we met ouders in gesprek gaan over opvoeding, leren en schoolontwikkeling. Zo denken we samen na over wat kinderen nodig hebben.

Door elkaar te ontmoeten, te helpen en te luisteren, bouwen we aan vertrouwen. Want als ouders en school samen optrekken, komt dat ten goede aan het leren en het welzijn van onze leerlingen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Goede communicatie met ouders vinden we op De Klimop belangrijk. We houden u graag betrokken en op de hoogte van wat er op school en in de klas speelt. Dat doen we op verschillende manieren:

Parro-app

Via Parro delen leerkrachten updates, foto's en praktische informatie over de groep van uw kind. Ook kunt u eenvoudig contact opnemen met de leerkracht of afspraken plannen. Nieuwe ouders ontvangen een koppelcode om de app te activeren.

Weekbericht

Iedere week ontvangt u een bericht van de leerkracht met een inkijkje in het leren en leven in de klas. Zo weet u wat er speelt en kunt u thuis makkelijk het gesprek aangaan. De directie voegt hier indien nodig algemene mededelingen aan toe.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar gaan we in gesprek. In het najaar is er een kennismakingsgesprek waarin we verwachtingen en wensen uitwisselen. Bij de rapportmomenten volgt een gesprek over de ontwikkeling van uw kind, met ruimte voor vragen en overleg.

Door regelmatig contact te houden, bouwen we aan vertrouwen en zorgen we samen voor een fijne, veilige leeromgeving voor ieder kind.

Klachtenregeling

Op De Klimop vinden we open en respectvolle communicatie met ouders erg belangrijk. Heeft u vragen of zorgen over het onderwijs of over iets anders dat speelt op school? Dan moedigen we u aan om dit te bespreken met de leerkracht of met de directie. In de meeste gevallen komen we er samen goed uit.

Lukt dat niet, dan kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van Stichting Meer Primair, waar onze school onderdeel van is. Deze regeling beschrijft welke stappen u kunt nemen als u een klacht heeft en bij wie u terecht kunt.

Daarnaast is er een externe vertrouwenspersoon beschikbaar voor situaties waarin u liever met iemand van buiten de school spreekt. Zij luistert, denkt mee en helpt bij het zoeken naar een passende oplossing.

Vertrouwenspersoon voor De Klimop

Vivian Donkers

✉ v.donkers@onderwijsadvies.nl

☎ 0182 – 556 494

Alle afspraken rondom het melden en behandelen van klachten zijn zorgvuldig vastgelegd. U vindt de volledige klachtenregeling op onze website: www.bs-klimop.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders spelen een waardevolle rol binnen het leven op De Klimop. Hun inzet zorgt niet alleen voor extra handen, maar vooral voor verbondenheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Op verschillende manieren dragen ouders bij aan een levendige en betrokken schoolgemeenschap.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR denken ouders en leerkrachten mee over het beleid van de school. Het schoolbestuur vraagt de MR om advies of instemming bij belangrijke onderwerpen, zoals het schoolplan, de schoolgids, TSO en BSO, bouwkundige zaken, personele inzet en onderwijskundige ontwikkelingen.

Ouderraad (OR) / Activiteitencommissie

De OR zet zich in om de band tussen ouders, leerlingen en school te versterken. De OR ondersteunt bij de organisatie van allerlei activiteiten en werkt met commissies rond thema's als sport, Sinterklaas, Kerst en de schoolreis. Ook verzorgt de OR elk jaar de gezellige schoolbarbecue aan het einde van het schooljaar.

Groepsouders

Elke klas heeft een groepsouder: een ouder die als maatje optrekt met de leerkracht. Groepsouders helpen bij het organiseren van feesten en uitstapjes zoals Sint, Kerst, Pasen, de school-BBQ, het schoolreisje en de musical van groep 8. Ze nemen deel aan één van de activiteitencommissies en betrekken ook andere ouders bij de uitvoering.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Op De Klimop vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen goed onderwijs krijgen, maar ook kunnen genieten van allerlei extra's die het schoolleven nóg leuker en leerzamer maken. Denk aan vieringen, uitstapjes en materialen die bijdragen aan het spel, de sociale ontwikkeling en het plezier op school.

Voor dit soort activiteiten ontvangen we geen extra geld van de overheid. Daarom vragen we ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is – zoals het woord al zegt – vrijwillig. Alle kinderen doen gewoon mee aan de activiteiten, ook als ouders ervoor kiezen om (een deel van) het bedrag niet te betalen.

Met de ouderbijdrage bekostigen we onder andere:

- **Sinterklaasfeest:** het bezoek van Sint en Pieten, schoencadeautjes en surprises
- **Kerst- en paasvieringen:** versiering, drinken en lekkers bij het diner of ontbijt
- **Schooltuinen**
- **Excursies en uitstapjes**
- **Eten en drinken bij sportdagen, bosdagen, vossenjacht en Koningsspelen**
- **Extra spel- en sportmateriaal voor buiten en in de klas**
- **Groep 8 afscheid:** lekkers na de musical en een herinneringscadeautje
- **Het schoolreisje:** entree, vervoer en een ijsje voor ieder kind

De ouderbijdrage bedraagt € 55,00 per kind per schooljaar. Dit bedrag is vastgesteld in overleg met het bestuur van de oudervereniging, die ook verantwoordelijk is voor de inning, het beheer en de besteding. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met het bedrag én met de manier waarop de bijdrage wordt besteed.

Samen zorgen we ervoor dat school niet alleen leerzaam, maar ook feestelijk en ontzettend leuk is.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U meldt uw kind ziek via Parro. Graag voor 08.20 uur.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Soms is er een goede reden waarom een kind tijdelijk niet op school kan zijn. In dat geval kunnen ouders extra verlof aanvragen.

Op De Klimop doet u dit via een speciaal verlofformulier. Dit is verkrijgbaar bij de administratie of te downloaden via onze website. Het ingevulde formulier levert u in bij de directie, bij voorkeur minimaal acht weken voor de gewenste verlofperiode.

De directie beoordeelt elke aanvraag zorgvuldig en laat schriftelijk weten of het verlof wel of niet wordt toegekend. Bij een afwijzing leggen we natuurlijk uit waarom dat zo is.

Let op: de regels rondom verlof zijn landelijk bepaald. De school is verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Daarom is het belangrijk om op tijd en op de juiste manier een aanvraag in te dienen.

Meer informatie vindt u op onze website of kunt u opvragen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Hoe verloopt de aanmelding en kennismaking op De Klimop?

Wanneer ouders overwegen hun kind aan te melden op De Klimop, plannen we graag een persoonlijk kennismakingsmoment. Ouders maken hiervoor een afspraak met de directeur. Tijdens dit bezoek geven we een rondleiding door de school en voeren we een gesprek waarin alle facetten van onze werkwijze, visie en dagelijkse praktijk aan bod komen. Natuurlijk is er alle ruimte om vragen te stellen, en het kind is hierbij van harte welkom.

We plannen het liefst een afspraak onder schooltijd, zodat ouders en kind de sfeer in de school écht kunnen ervaren.

Aanmelding

Wanneer ouders besluiten hun kind op De Klimop aan te melden, vullen zij het aanmeldformulier in. Ongeveer drie maanden vóór de start ontvangt het gezin per e-mail een entreeformulier met vragen over het kind. Dit helpt ons om een goede eerste indruk te krijgen. Aan de hand van o.a. groepsgrootte, verhouding jongens/meisjes en sociale dynamiek bepaalt de school in welke kleutergroep het kind geplaatst wordt.

Welkomsttraject

Ongeveer acht weken voor de start ontvangt het kind een persoonlijk informatieboekje van de nieuwe juf of meester. Een week daarna neemt de leerkracht telefonisch contact op voor het maken van een afspraak voor een welkomstgesprek. Dit gesprek vindt plaats zo'n vier weken vóór de start op school.

Tijdens het welkomstgesprek laten we de klas zien, plannen we vijf wenmomenten in en is er ruimte voor ouders om belangrijke informatie over hun kind te delen. Het kind is bij dit gesprek uiteraard aanwezig.

Op de dag dat een kind vier jaar wordt, mag het starten op school. Voor kinderen die in de zomervakantie vier worden, plannen we het welkomstgesprek vier weken vóór de zomervakantie.

Tussentijdse overstap van basisschool naar basisschool

Alle schoolbesturen in de Haarlemmermeer hebben gezamenlijke afspraken gemaakt over tussentijdse overstappen. Deze zijn opgesteld om zorgvuldigheid en rust te waarborgen in situaties waarbij een kind tussentijds van basisschool verandert.

De afspraken gelden voor:

- overstappen buiten de reguliere momenten;
- bijzondere situaties zoals sluiting of samenvoeging van scholen;
- situaties waarin sprake is van onrust op een school.

De volledige afspraken zijn te vinden op onze website.

Let op: bij verhuizing gelden deze afspraken niet, maar ook dan zorgen beide scholen voor een goede overdracht van relevante informatie.

Voor overstappen naar het speciaal (basis)onderwijs gelden andere afspraken. Deze zijn op te vragen bij de directeur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Klimop werken we met een toetskalender waarin staat welke genormeerde Cito-toetsen in welke periode en voor welk vak worden afgenomen. Deze toetsen helpen ons om de ontwikkeling van leerlingen systematisch te volgen.

De methodegebonden toetsen zijn niet opgenomen in de toetskalender, maar worden afgenomen volgens de planning in de handleidingen van de gebruikte methodes. We zorgen er altijd voor dat we werken met de meest recente en genormeerde versies van de toetsen.

Als we signaleren dat de ontwikkeling van een leerling achterblijft, kunnen we aanvullend toetsen inzetten om beter zicht te krijgen op wat het kind nodig heeft.

Remediëring

De methodes die we op De Klimop gebruiken, bieden mogelijkheden voor differentiatie in tempo en niveau. Zo kan de leerkracht goed aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, krijgt een leerling die zoveel mogelijk binnen de groep. Door goed klassenmanagement is dat vaak haalbaar. In sommige gevallen vindt de ondersteuning buiten de klas plaats, bijvoorbeeld door een onderwijsassistent of onze remedial teacher.

We kijken steeds wat nodig is om een kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling, met zoveel mogelijk oog voor aansluiting bij de groep.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

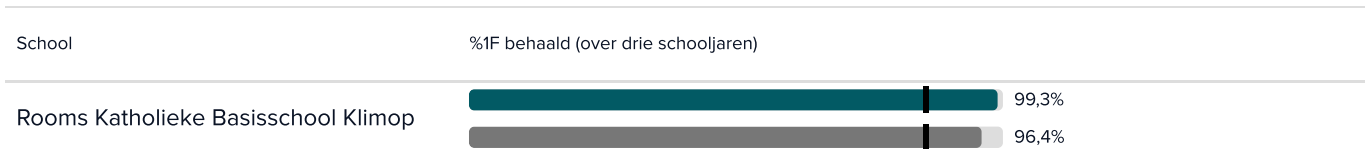
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

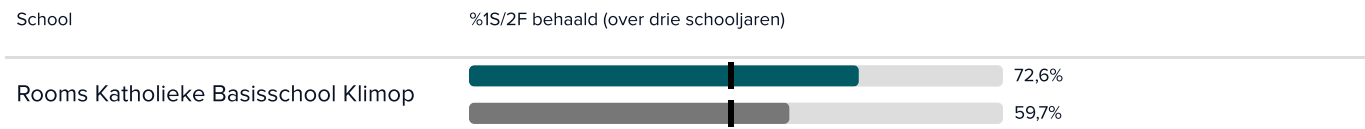
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



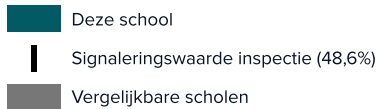
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Overstap naar het voortgezet onderwijs

In de Haarlemmermeer verloopt de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs via een vast en zorgvuldig stappenplan. Dit proces bestaat uit drie onderdelen: het voorlopig schooladvies, de doorstroomtoets en het definitieve schooladvies.

1. Voorlopig schooladvies

In de tweede helft van januari ontvangen leerlingen in groep 8 een voorlopig schooladvies van de basisschool. Dit advies is gebaseerd op de leerprestaties, werkhouding en ontwikkeling tot dat moment. Het geeft richting aan de oriëntatie op het voortgezet onderwijs.

2. Doorstroomtoets

In februari maken alle leerlingen de doorstroomtoets. Deze toets biedt een objectieve momentopname van de kennis en vaardigheden van de leerling en dient ter onderbouwing van het schooladvies.

3. Definitief schooladvies

Uiterlijk op 1 maart stelt de basisschool het definitieve schooladvies vast. Als uit de doorstroomtoets blijkt dat een leerling boven verwachting scoort, kan het voorlopige advies naar boven worden bijgesteld. Een lagere toetsuitslag leidt doorgaans niet tot een verlaging van het advies.

Belangrijke aandachtspunten voor ouders en leerlingen:

- Het definitieve schooladvies is leidend voor toelating tot het voortgezet onderwijs.
- Middelbare scholen zijn verplicht het advies van de basisschool te volgen.
- Het is verstandig om in januari en februari open dagen van VO-scholen te bezoeken.
- Na het definitieve advies kunnen ouders hun kind aanmelden bij de gekozen school.

Door deze stappen goed te doorlopen, zorgen we samen voor een soepele overstap naar het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	2,1%
vmbo-k / -(g)t	6,3%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	20,8%
havo	10,4%
havo / vwo	16,7%
vwo	27,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilige en warme sfeer.

Kinderen voelen zich competent

Vertrouwen en plezier.

Op De Klimop staat de sociale ontwikkeling van kinderen centraal. In een veilige en sociaal rijke omgeving krijgen kinderen dagelijks de ruimte om te groeien, te oefenen en zichzelf te zijn.

We zoeken steeds de balans tussen geborgenheid en zelfstandigheid. Kinderen worden benaderd vanuit vertrouwen en krijgen begeleiding die past bij hun eigen behoeften én bij de dynamiek van de groep waarin ze leren en spelen.

Onze kernwaarden – nieuwsgierigheid, samenwerking, duurzaamheid en kwaliteit – vormen hierbij de basis. Ze helpen ons om een schoolklimaat te creëren waarin kinderen met plezier ontdekken, samen leren en stap voor stap het vertrouwen opbouwen om verder te groeien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Klimop werken we met de Kanjertraining als basis voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode helpt kinderen – van groep 1 tot en met 8 – om bewust om te gaan met hun gedrag, gevoelens en de omgang met anderen.

Belangrijke kernwaarden binnen de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. Met deze aanpak bouwen we samen aan een veilig en prettig schoolklimaat.

Leerkrachten volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met behulp van het digitale leerlingvolgsysteem *KanVAS* (en *Mijn Kleutergroep* voor de onderbouw). Als uit de signaleringslijsten blijkt dat een kind extra aandacht nodig heeft, wordt dit besproken met de gedragsspecialist en/of intern begeleider, en uiteraard met de ouders.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: VSO is op school door Happykids vanaf 07.30 uur

Dinsdag: VSO is op school door Happykids vanaf 07.30 uur

Woensdag: (Nog) Geen in pandige VSO op woe.

Donderdag: VSO is op school door Happykids vanaf 07.30 uur

Vrijdag: (Nog) Geen in pandige VSO op vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Happykids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Happykids](#) en [Partou](#) en [Er zijn nog meer organisaties](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij De Klimop zijn verschillende organisaties betrokken bij de opvang van kinderen buiten schooltijd.

Voorschoolse opvang (VSO)

Op maandag, dinsdag en donderdag is er voorschoolse opvang in het schoolgebouw vanaf 07.30 uur. Deze opvang wordt verzorgd door *Happykids*. Ouders zijn vrij om een andere aanbieder te kiezen voor VSO, maar die opvang vindt dan niet plaats op school.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor de naschoolse opvang hebben we geen exclusieve samenwerking en geen in pandige BSO. Kinderen worden door de opvangorganisatie opgehaald bij school en gaan vervolgens naar een externe locatie.

De meeste kinderen maken gebruik van *Happykids*, een kleiner deel gaat naar *Partou*. Ouders kunnen zelf kiezen welke organisatie het beste past bij hun wensen en situatie.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Meivakantie	18 april 2025	03 mei 2025
Studiedag	06 oktober 2025	
Studiedag	17 oktober 2025	
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Studiedag	06 november 2025	
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Goede vrijdag	03 april 2026	
Tweede paasdag	06 april 2026	
Hemelvaartsdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marion van Warmerdam (administratie)	Ma, di en do	08.30 - 14.00